

## ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL TEXTO UNA PALABRA MÁGICA FICHA DE LECTURA LEEMOS Y CANTAMOS

### Contenidos que puedes trabajar con estas actividades

Área 1 **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** Bloque 1.

Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación:** Bloques 1 y 3.

### Necesitaremos

Texto *Una palabra mágica.*

Canción *Una palabra mágica.*

### Desarrollo

- Leer el texto “Una palabra mágica” hasta que aparezca por primera vez la palabra COMPROMISO:
  - ¿La habéis oído alguna vez?, ¿qué creéis que significa? Pedirles que se expresen.Seguir leyendo el texto hasta el final.
- Escuchar la canción repasando sus contenidos con ayuda del texto y aclarando las dudas que puedan quedar sobre su significado.
  - Pedirles que piensen si alguien tiene algún compromiso que hayan cumplido y lo compartan con los demás.
- Entre todos y todas, se aprenden las estrofas de la canción para facilitar el repaso de los contenidos de la palabra compromiso.
- Poner la canción y usarla para repasar las letras (se puede usar el poster para señalarlas).

## UNA PALABRA MÁGICA

Soy una palabra nueva  
que debes aprender,  
si prestas atención  
una pista te daré:  
No empiezo por A,  
ni tampoco por B,  
tengo diez letras  
y la primera es la C.

### COMPROMISO

Si te preguntas por qué soy mágica  
mi respuesta tendrás:  
cumple lo que dicen mis letras  
y responsable serás.

**C**uido el material de clase porque es de todos.

**O**rdeno mis juguetes y ayudo en casa.

**M**e divierto jugando, aunque pierda.

**P**rotejo el medio ambiente y respeto a los animales.

**R**econozco cuando me equivoco y pido perdón.

**O**bservo a los demás y ayudo a quien lo necesita.

**M**e esfuerzo en aprender cosas nuevas.

**I**ntento reciclar para cuidar el planeta.

**S**iempre escucho a los demás en clase y levanto la  
mano cuando quiero hablar.

**O**frezco cariño a los demás.

SI CUMPLO MIS COMPROMISOS SOY RESPONSABLE.



## COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

### Contenido que puedes trabajar con estas actividades

Área 1 **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** Bloque 1.

Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación:** Bloques 1 y 3.

### Necesitaremos

Plantillas de letras para colorear del anexo.

### Consideraciones para el/la educador/a

Vamos a profundizar en el significado del compromiso y su relación con el valor de la responsabilidad. Una persona responsable es la que pone cuidado y atención en lo que hace o decide y que asume las consecuencias de sus actos.

Somos responsables si cumplimos con nuestros compromisos.

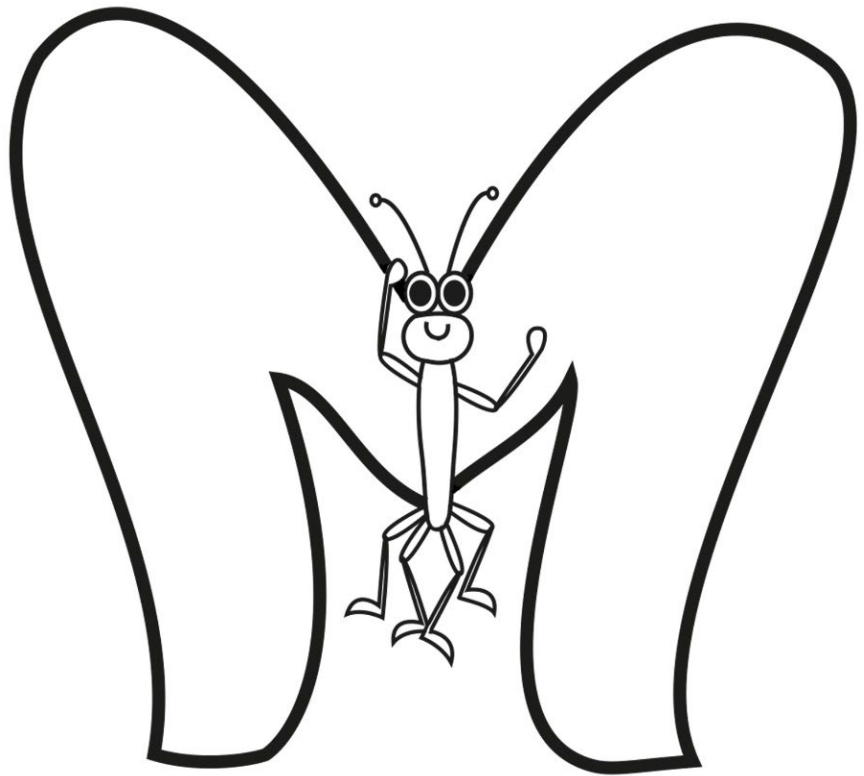
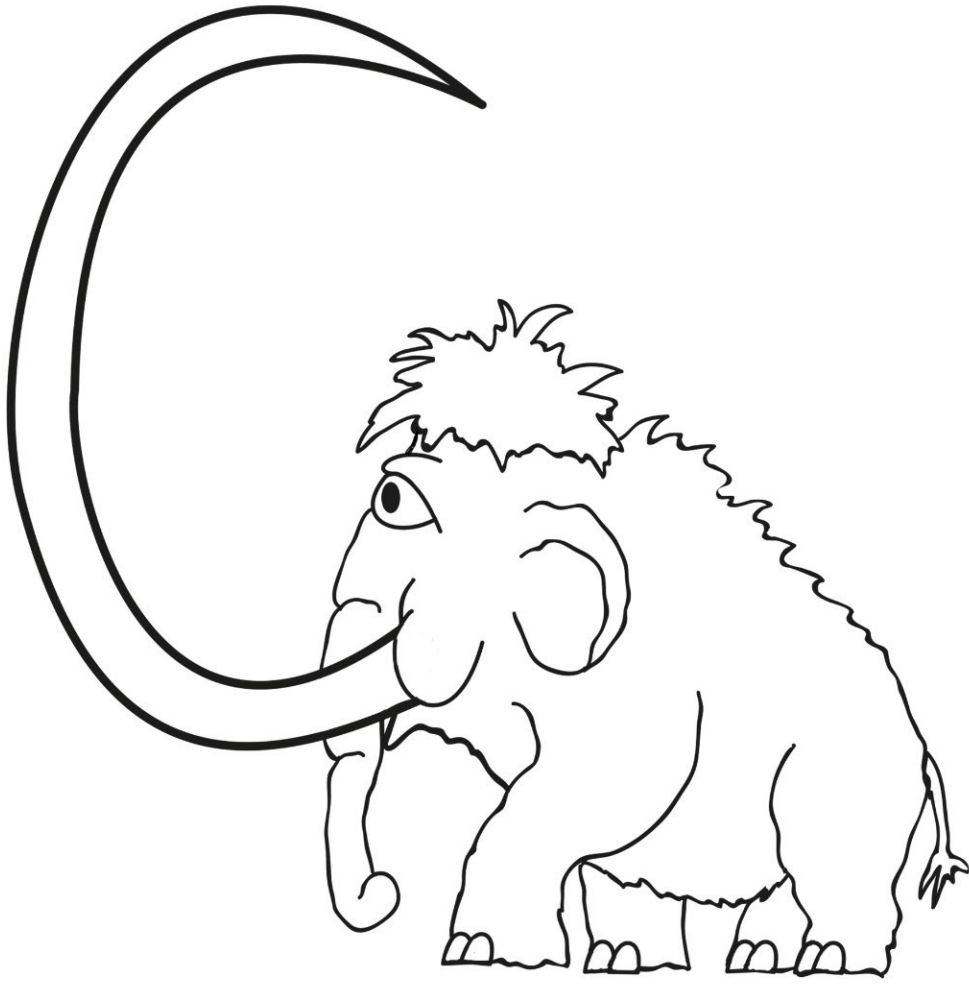
### Desarrollo

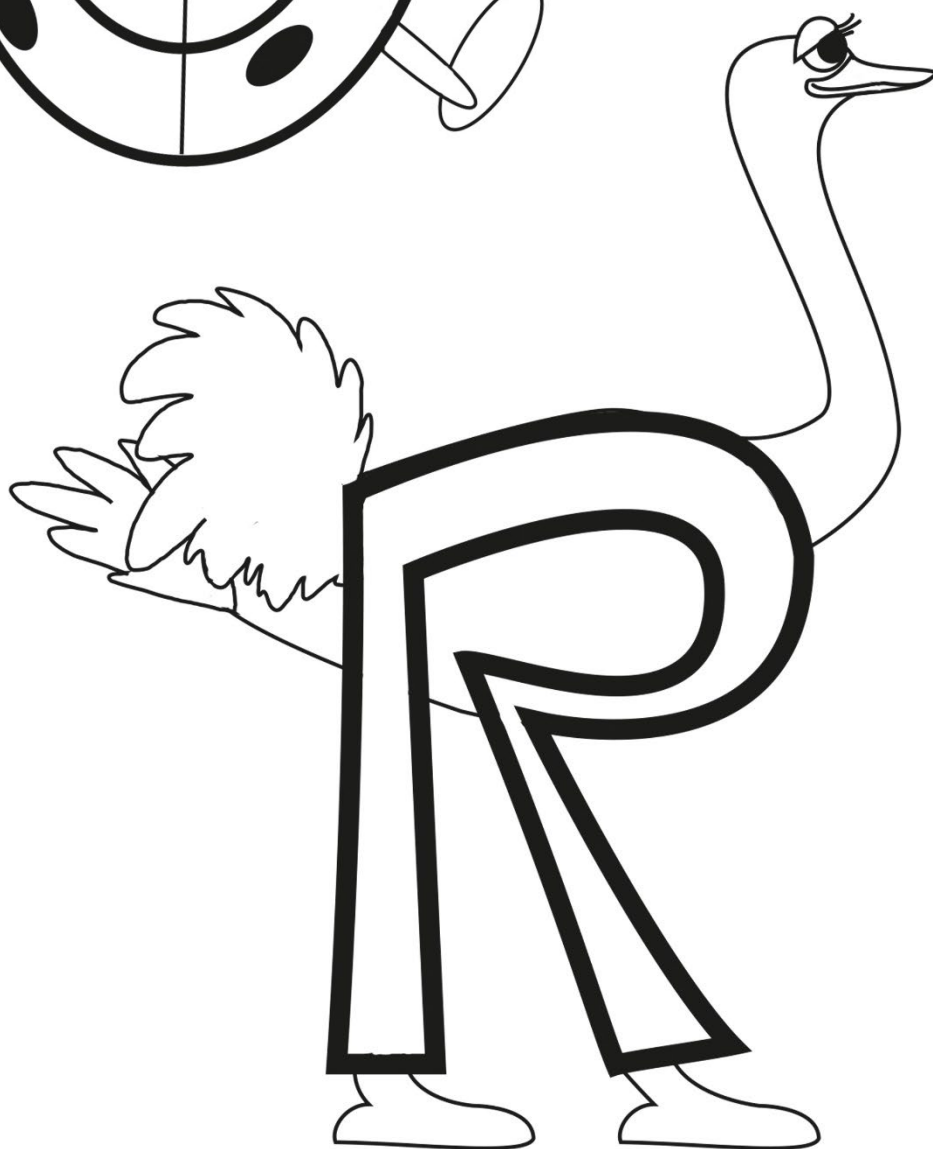
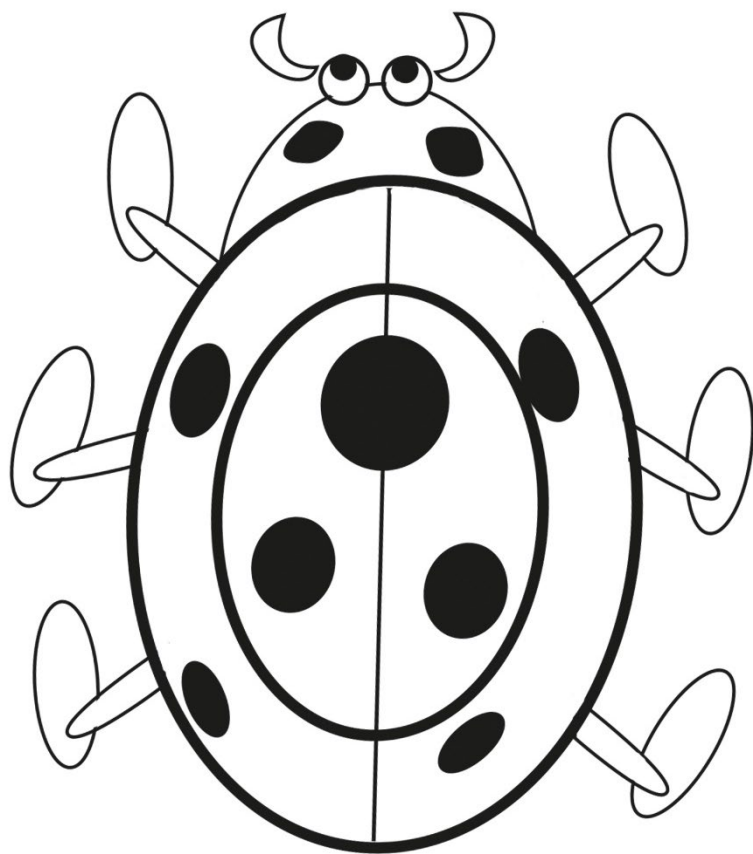
- Explicar a la clase el concepto de ser responsable es preocuparse para hacer las cosas bien. Ponemos un ejemplo:  
"Soy responsable cuando me preocupo de colorear lo mejor que puedo para que mi dibujo quede bien".
- Repartir al alumnado en varios grupos y entregar a cada uno de los grupos las plantillas de letras de la palabra compromiso, de manera que esta se repita completa varias veces.
- Pedir a los grupos que las colorean y las decoren como quieran, utilizando su creatividad. Pero deben ser responsables al hacerlo, y se les pueden poner varios ejemplos:
  - Utilizar bien los lápices de color.
  - Organizar el trabajo entre todos/as.
  - Ayudarse unos/as a otros/as.

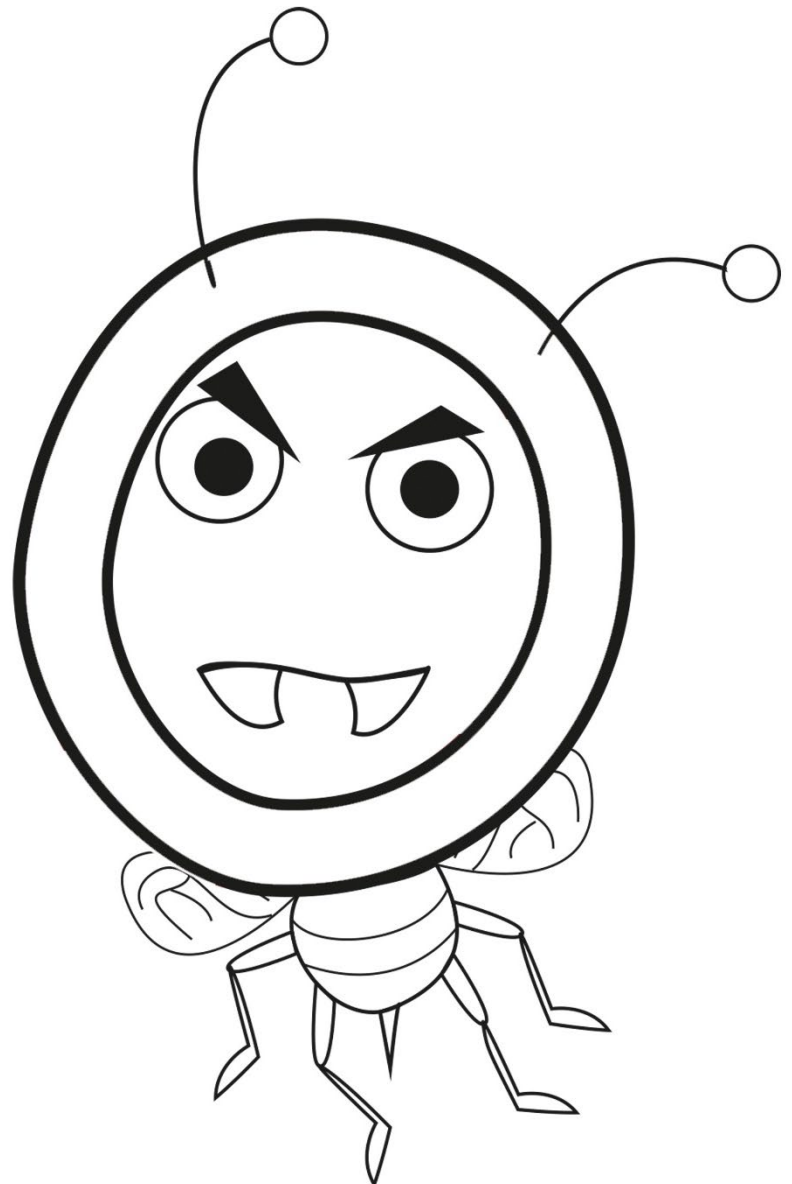
### Reflexión

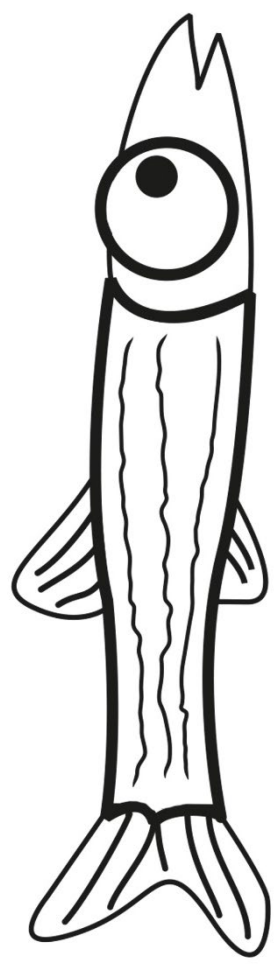
- Con ayuda de las letras coloreadas, repasar en Asamblea las frases de la palabra compromiso que aparecen en el cuento. Explicamos en cada una por qué somos responsables si cumplimos lo que dice la frase y les preguntamos si lo han entendido.

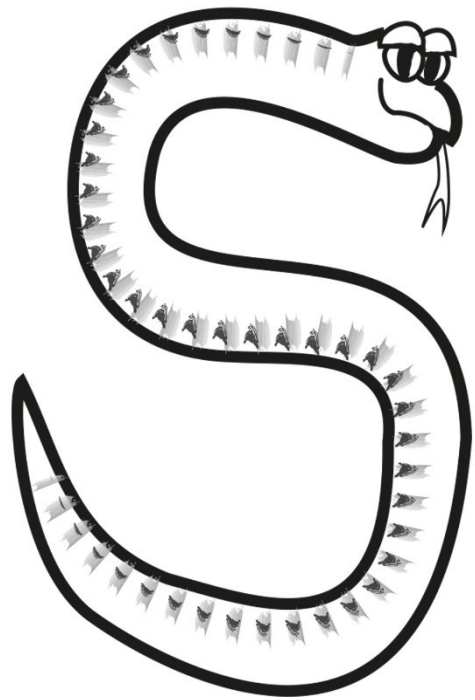














## NO\$ COMPROMETEMOS

### Contenidos que puedes trabajar con estas actividades

Área 1 **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: Bloque 1.

Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación**: Bloques 1 y 3.

### Necesitaremos

Letras palabra compromiso coloreadas anteriormente.

Plantilla medalla para colorear del anexo.

### Desarrollo

- Colgar la palabra compromiso con las letras coloreadas anteriormente en un lugar visible del aula y utilizarla, junto con el texto, para reflexionar sobre situaciones que se puedan dar a lo largo del curso con respecto al compromiso y la responsabilidad.
- Pedirles que elijan uno de los ejemplos y se comprometan a cumplirlo en clase.
- Entregar plantilla de medalla para que la coloreen y se la lleven a casa. Pedir a los adultos que ayuden al niño/a elaborar una lista con tres compromisos que deberá cumplir en casa y que le cuelguen la medalla cuando lo haga.

### Reflexión

- Comentar en asamblea las ventajas e inconvenientes de ser responsables al cumplir nuestros compromisos.
- Si cumplo mis compromisos:
  - Tendré mejor relación con los demás.
  - Estaré más contento/a.
  - Los mayores me felicitarán y celebraremos que me he esforzado para conseguirlo.
- Si no cumplo mis compromisos:
  - Debo asumir las consecuencias negativas que pueda tener. Por ejemplo, si no cuido el material de clase me regañarán y mis compañeros/as se enfadarán conmigo.

