

T'ESCOLTE?

Amb aquesta activitat treballarem

Reflexionar sobre la importància de aprendre a escoltar els altres.

Durará

Una sessió.

Necessitarem

Targetes amb les paraules en l'annex.

Cicles 2 3

Consideracions prèvies

Retallar prèviament les targetes de les paraules de l'annex, per a repartir una a cada participant.

Hi ha tres frases diferents. No han d'utilitzar-se les tres alhora, poden adaptar-se segons el nombre de participants i, per tant, el nombre de lletres que es necessiten.

Les frases són:

- Frase 1: El més difícil és saber escoltar.
- Frase 2: Ens agrada que ens escolten.
- Frase 3: Aprenem més sentint que parlant.

Sentir és simple, mentre que **escoltar** és entendre, comprendre o donar sentit al que se sent. Tanmateix, això requereix un fort entrenament perquè no és gens fàcil. Moltes vegades no més ens preocupem de comptar les nostres coses, volem que ens escolten i que tothom conega el que fem, però, quan ens toca escoltar, ens costa.

És fonamental entrenar-se en aquest sentit perquè, si no aprenem a escoltar els i les altres, mai sabrem si necessiten la nostra ajuda. A més, escoltant aprenem moltes més coses que parlant.

Desenrotllament

1a fase

Repartir les targetes entre l'alumnat. A continuació, demanar que s'agrupen per grups, segons el número que tenen en la part superior cada targeta.

Hauran de col·locar-se en cercle en cadascun dels grups.

Explicar que en el moment que es diga, tots i totes hauran de llegir enlaire la seua targeta i repetir-la contínuament, alhora que intenten escoltar les paraules que estan dient los i les altres, fins que l'educador/a faça un senyal indicant que han de parar.

Dialogar amb l'alumnat a través de preguntes com aquestes:

- Heu aconseguit escoltar alguna de les paraules que deien els vostres companys i companyes en el grup? Seríeu capaços de crear una frase amb les paraules del vostre grup?
- Com us heu sentit? Podríeu definir amb una paraula aquesta situació que heu viscut? Anotar les respostes en la pissarra.
- Com que totes les paraules que heu dit transmeten juntes un missatge, què podríem fer per a esbrinar-lo?

2a fase

Si no han plantejat aquesta possible solució en la fase anterior, s'explica: "A continuació, en cadascun dels grups, cada persona llegirà en veu alta la seua paraula mentre els altres escolten amb atenció".

Es deixa un temps perquè formen frases amb sentit utilitzant les paraules escoltades. Finalment, es llegiran en comú les frases creades.

Cal reflexionar

Reflexionar amb la classe a través de preguntes com aquestes:

- Trieu una paraula per a definir la manera d'actuar en aquesta última situació. Contrastem aquestes respostes amb les donades en la fase anterior i reflexionem sobre això.
- Com us sentiu ara?
- Què penseu sobre aqueixos missatges? És important el seu contingut?

Aprofundiu sobre els problemes de comunicació que es generen per no saber escoltar als altres:

- Recordeu l'exemple d'algun problema que us haja sorgit perquè no hàvieu escoltat amb atenció (un encàrrec, un favor, un encàrrec, etc.) Poseu-los en comú.

Retalla per la línia verda

GRUP 1

El¹ més¹ difícil¹

és¹ saber¹ escoltar.¹

GRUP 2

Ens² agrada² que²

ens² escolten²

GRUP 3

Aprenem³ més³ escoltant³

que³ parlant.³