

AIGUA, DRET UNIVERSAL?

Amb aquesta activitat treballarem

Millora de comprensió de conceptes a través de la realització de relacions entre ells.

Els ODS 1, 3 i 6.

Durarà

Una sessió

Cicles 1, 2, 3

Consideracions prèvies

L'aigua potable és un element essencial en la nostra vida, però, malgrat ser un dret universal, milions de persones en el món no tenen accés a ella. En aquesta activitat es treballa la relació de causa-efecte entre l'aigua i una sèrie d'elements que tenen a veure amb el dia a dia i els drets de les persones. Volem centrar-ho, especialment, en el de la salut.

Com a pas previ, per a ajudar especialment en els cursos inferiors, proposem el visionat del següent [vídeo](#).

Desenvolupament

Dividir a la classe en cinc grups. Projectar el vídeo. A continuació, és*cribir en la pissarra o projectar el quadre. Preguntar si hi ha algun concepte que no s'entenga per a explicar-lo.

P*edir als xiquets i les xiquetes que, en els seus grups, busquen conseqüències, tant en *positivo com en *negativo, a les situacions que se'ls presenten, però sempre han de justificar adequadament el que posen. Deixar un temps perquè els grups treballen. Després, perquè tots els grups puguin participar en la posada en comú, cadascun de l'els visibilitza una de l a s situacions i explica les conseqüències que han plantejat en el grup. Si quan han acabat, algun grup ha plantejat altres conseqüències, les comenta.

Una vegada completada tota la ronda, reflexionar sobre el sentit de l'activitat a través de preguntes com:

- Us ha resultat fàcil traure les connexions entre les situacions i les seues conseqüències?
- Què ens ha cridat més l'atenció? Per què?
- Éreu conscients de les relacions causa-efecte que es donen amb l'aigua?
- Éreu conscients de la importància que pot tindre l'aigua en les nostres vides?

Quadre per a la reflexió

Ens centrem en les llars que no tenen aigua.

Què ens passaria si...?

| Situació | Conseqüències |
|--|---------------|
| No tenim aigua potable per a beure i cuinar... | |
| No tenim aigua per a llavar i endreçar-nos ... | |
| No plou prou ... | |
| L'aigua potable està a uns quilòmetres de distància ... | |
| El va riure al costat del nostre habitatge està contaminat ... | |

Com a ajudes a la reflexió en la cerca de les conseqüències, tenim aquests elements.

- A. Malalties
- B. Infeccions
- C. Neteja i desinfecció
- D. Producció agrícola i ramadera
- E. Pèrdua d'hores d'escola