

BAULES DE LA CADENA

Amb aquesta activitat treballem

El valor del compromís

Duràrà

L'activitat està pensada per a realitzar-se en una sessió.

Cicles 1 2 3

Desenvolupament

Demanam que tots/as es col·loquen en fila, amb els braços estesos en creu, de manera que es toquen amb les puntes dels dits, formant una gran O el més pegats possible a les parets. L'O mai pot tancar-se.

Una vegada col·locat tothom, s'explica que s'entregarà un objecte (pot ser un bolígraf, per exemple), en cada extrem de l'O i se'ls indica que l'objectiu és aconseguir que tots dos arriben a l'altre extrem. Existeixen unes regles fonamentals que han de complir-se:

- No poden moure els peus, han de mantindre's en el lloc en el qual estan.
- No poden llançar l'objecte, han de passar-lo a la persona del costat utilitzant el contacte directe mà a mà.

Una vegada que tothom té clares les instruccions, s'entrega a la primera persona de cadascun dels extrems l'objecte i s'inicia l'activitat. En acabar aquesta primera fase es comenta amb el grup el succeït:

- Han arribat els dos objectes al final de la cadena?
- Ha sorgit alguna dificultat en el camí?
- Ens ha costat molt d'esforç passar l'objecte?

A continuació, se demana a una persona qualsevol, cap a la meitat de l'O, que abandone la cadena.

Es tornen a col·locar en l'origen els objectes i es torna a demanar que arriben a l'altre extrem. En aquesta segona fase serà impossible que els objectes arriben al seu destí si les normes són respectades.

Reflexionem en gran grup sobre el succeït:

- Han aconseguit arribar els objectes al seu destí final?
- Quin ha sigut la causa?
- És possible que faltant una sola persona en la cadena els altres no hagen sigut capaces de complir amb l'objectiu marcat?
- Hi ha un principi que diu: "Una cadena no és més forta que el més feble de les seues baules". Reflexionar aquesta frase.
- Som totes les baules de la cadena imprescindibles?

Acabar amb el següent text.

"Has pensat en això?

Aqúst txclat no tx dxfxctxs, només una txcla qux no vol fer la seua funció. Les rxstantxs txclxs funcionen molt be, pxrò aquxsta única txcla, qux comtxt xrrorxs, provoca una sxria difrxncia xn xl txxt, no tx parxix?

Així puxs, tu podries dir qux només xrxs una unitat i qux aquxst fa qux no hi haja cap difrxncia xntrx si comprxs o no amb els dxmàs. Alxshorxs, aquxsta manxra teua dx vxr les coses xs xrrónea: els dxmes tx nxcxsitem perqux comptem amb tu.

La pròxima vxegada qux pxnsxs qux tu no xts important o qux qualsxvol altre (sxr humà, animal, país...) tampoc ho xs, enrxcorda 't dx aquxst txclat.

I més encara, %mag%nat qux hi ha dos txcles qux func%onen malament... i qux d%r%&s forxn trxs? i s% f\$xr&n q\$&trx?".