

BALAFIAMENT D'ALIMENTS

Amb aquesta activitat treballarem

Responsabilitat enfront del balafament d'aliments.
 Responsabilitat com a consumidors.
 Pautes per a evitar tirar aliments.
 Els ODS 2, 12, 14 i 15.

Durará

L'activitat està pensada per a realitzar-se al llarg d'un temps, almenys, una setmana.

Necessitarem

Dades sobre el balafament d'aliments i plantilles d'investigació.
 Vídeos per al seu visionat en classe:
 "La petjada del desaprofitament d'aliments" i "La petjada del desaprofitament d'aliments 2" tots dos de la FAO.
 "El desaprofitament" patrocinat per WWF

Cicles: 1, 2, 3

Desenvolupament

1a fase.

Dividir la classe en grups. Entregar en cada grup còpies de la "Fitxa de Seguiment" perquè s'organitzen i, durant una setmana, prenguen notes del balafament d'aliments en el seu entorn. Investigar especialment:

- En el centre educatiu, tant en l'esbarjo com si hi ha moderar.
- Quan ens reunim (aniversari, festes...)
- Quan eixim a menjar fora (hamburgueseries, pizzeries, restaurant...)
- Parcs dels voltants

2ª fase.

Passada una setmana, les persones de cada grup posen en comú els resultats de la seua investigació, apuntant:

- Tipus d'aliments que es malgasten en major quantitat. Anar fent un recompte per a posar en comú el trobat per totes les persones del grup en forma d'una dada més concreta.
- Principals motius que han fet que aqueixos aliments acaben en el fem. Posar en comú i veure si hi ha algun motiu que destaque per damunt dels altres.

Quan cada grup haja acabat el seu treball, es farà una posada en comú, prenent nota en la pissarra. Així es podran veure fàcilment les coincidències entre els grups.

Cal reflexionar

Ficar en comú en gran grup els resultats i anar reflexionant sobre això:

- Us ha resultat difícil realitzar la investigació? Per què?
- Quin és el lloc en el qual es realitza més desaprofitament d'aliments?
- Què us ha cridat més l'atenció del que s'ha malgastat?
- En realitzar la posada en comú en gran grup dels quals es malgasta Us sorprenen els resultats?
- Igual que ens consciencien de la importància de no malbaratar energia o aigua no hauríem de fer el mateix amb el menjar?

- De quina manera pot afectar la vida d'altres persones aqueix desaprofitament?
- Ens hem plantejat si el nostre excés pot significar que uns altres consumisquen menys?

Per a acabar, veure algun o tots els vídeos proposats, detenint-se quan siga necessari i resolent els dubtes que puguen sorgir perquè es comprega tot el contingut.

Amb els resultats d'aquesta activitat, incloent la reflexió, passem a les activitats "Fent campanya 1 i 2".

