

CADENA DE DESPERDICI

Amb aquesta activitat treballarem

Fases i actors involucrats en el desaprofitament d'aliments.
Conscienciació enfront del desperdici d'aliments.
Responsabilitat com a consumidors.
Els ODS 2, 12, 14 i 15.

Durará

Una sessió

Necessitarem

L'ideal seria utilitzar aliments de plàstic. En cas de no poder ser, poden valdre pilotes o peces de construcció, qualsevol cosa amb una certa grandària que ajude en una activitat que és essencialment visual. Considerem que el mínim adequat serien 45 peces.

Cicles: 2, 3

Consideracions prèvies

Segons el nombre de peces que s'utilitzen variaran les quantitats a posar. Per a 45 com recomanem, las quantitats serien les següents:

Es tiren al fem 1/3 dels aliments, és a dir 15 peces.

La quantitat de peces d'aliments que tirarà cadascun/a de les baules de la cadena alimentària dependrà del percentatge reflectit en la següent llista¹.

Producció: 2 peces (**11%**).

Processament i distribució: 3 peces (**19%**).

Venda: 1 peça (**5%**).

Serveis alimentaris (restaurants, cuines d'hospitals, de col·legis, etc.): 2 peces (**12%**).

Llars: 8 peces (**50%**).

Deixem en blanc les targetes de l'annex per si es varien les quantitats de peces.

Desenvolupament

Escrivim en la pissarra el nom de cadascun dels actors de la cadena:

Producció – Processat/transporte – Vendes (detallistes i majoristes) –

Consumidor,

i expliquem al grup, que reflexionarem sobre la quantitat d'aliments que acaben en el fem al llarg del procés que va des que són produïts fins que són consumits.

Posem les peces sobre la taula.

Demanem a cinc persones que ens ajuden² i els col·loquem a un costat de la taula. Entreguem les targetes de l'annex³ als/les col·laboradors/es.

Demanem a cadascun/a d'els col·laboradors que agafe del munt i tire al fem el nombre de peces de fruita que posa en la seua targeta, sense dir quin paper representa.

¹ Font: Fusió 2016 les dades es refereixen a UE28

² Ens referim a aquests com a **col·laboradors/es** a partir d'ara

³ Procurant que no estiguen en el mateix ordre que hem posat en la pissarra: Producció – Processat/Transport – Venda – Serveis alimentaris – Llars

Una vegada que tots han terminat, posem en un munt les peces que queden sobre la taula i volquem al costat la paperera, recordant que aqueixos són els aliments que van acabar en el fem al llarg de tot el procés.

Cal reflexionar

En acabar, reflexionar amb preguntes com aquestes.

- Els demanem que comparen tots dos munts, en aqueix moment els expliquem el percentatge que representen i que porta al fet que a Europa tirem al fem un terç dels aliments que es produeixen. Què sentim en conèixer les xifres del desaprofitament total d'aliments?
- Reprenem l'escrit en la pissarra, recordant el nombre de peces tirades per cadascun/a dels col·laboradors/as: A quina part de la cadena d'alimentació creieu que representa cadascun/a? Després de deixar que opinen en la classe, demanar que els/les col·laboradors/es diguen que actors de la cadena representaven.
- Ens han sorprés les quantitats que tirà cadascun/a?
- Dins de la cadena de DESPERDICI qui són els que més malgasten? Ens ha sorprés que siguem les llars els que més menjar tirem al fem?
- Som conscients de la importància que tenim com a consumidors a l'hora de malgastar tant de menjar?

Eres el/la productor/a:

RETIRA ____ PECES

**Eres l'empresa encarregada del
processament i distribució:**

RETIRA ____ PECES

**Eres el/la encarregat/da de
vendre els productes:**

RETIRA ____ PECES

Eres un restaurant:

RETIRA ____ PECES

Eres el consumidor/a:

RETIRA ____ PECES