

## ACTIVITATS DE SOLIDARITAT

### Continguts que pots treballar amb aquesta activitat

Àrea **Coneixement de si mateix i autonomia personal**: blocs 1, 2, 3 i 4

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 3.

Àrea **Llengua: Comunicació i representació**: Bloc 1, 3 i 4.

## FITXA DE LECTURA *¿QUÈ ÉS LA SOLIDARITAT?*

### Necessitarem

Conte de *La solidaritat*.

### Desenvolupament

#### 1<sup>a</sup> Fase

- En Assemblea, plantejar diferents situacions perquè decidisquen com actuarien.

#### **Veig que un xiquet o xiqueta està plorant:**

- No faig cas.
- M'acoste i pregunte què li passa.
- Em ric perquè plora.

#### **Quan utilitze els materials de la classe:**

- Els cuide i recull al final perquè són de tots i totes.
- Quan acabe, m'alce i deixe tot tirat per terra.
- Ho use tot sense cura.

#### **Quan estic jugant:**

- Agafe els joguets que vull sense pensar en els altres.
- Compartisc els joguets amb els altres xiquets i xiquetes de la classe.
- Tracte mal els joguets perquè no passa res si es trenquen.

#### **Estic acolorint i un company o companya em demana la pintura verda:**

- No li la deixe perquè jo també la necessite per a acolorir la meua fitxa.
- M'enfade perquè no m'agrada haver de compartir les pintures.
- La compartisc amb ell i acolorisc la meua fitxa quan ell ha acabat.

#### **Estic jugant al pati i veig que algú no pot baixar-se del gronxador:**

- Avise a la professora perquè l'ajude a baixar.
- No li faig cas i continue jugant.
- Em ric d'aqueixa persona.
- Deixar que s'expressen per a, en una primera ronda, plantejar el que podria ser un comportament solidari.

#### 2<sup>a</sup> Fase

- Imprimir les il·lustracions del conte i penjar-les en un lloc visible de l'aula. Llegir als xiquets i les xiquetes el conte de "La solidaritat"
- Després de la lectura, repassar cadascuna de les escenes amb ajuda de les preguntes, comentant tots els aspectes que apareixen.
- En assemblea, establir un diàleg fent preguntes com:
  - Heu ajudat alguna vegada a algú quan ho necessitava? quan?
  - Compartiu el material quan heu de fer les fitxes?
  - Cuideu el material de l'aula?



## **INFANTIL**



- Ajudeu a mantindre la classe neta i recollida?, què feu per aconseguir-ho?
- Si veieu plorar a un company o companya, li pregunteu què li passa?
- Què ens diu el conte sobre la solidaritat?
- De quines maneres podem trobar-la?
- Com podríem resumir el què és la solidaritat?
- Deixar que s'expressen per a veure amb quin missatge s'han quedat.
- Mantindre penjades les il·lustracions perquè ens servisquen de suport a l'hora de recordar que hem de ser solidaris i solidàries.

## ¿QUÈ ÉS LA SOLIDARITAT?

Si ho vols descobrir  
aquesta és la teua oportunitat,  
escolta amb atenció  
i la resposta tindràs.

Què és la SOLIDARITAT?  
És ajudar als altres

Què és la SOLIDARITAT?  
És cuidar la classe i recollir el material

Què és la SOLIDARITAT?  
És pensar en els altres

Què és la SOLIDARITAT?  
És escoltar i no cridar

Què és la SOLIDARITAT?  
És donar afecte als altres

Què és la SOLIDARITAT?  
És compartir i gaudir

Ara ja saps  
què és la SOLIDARITAT,  
recorda actuar així  
per a ajudar als altres.

## ENS AJUEM

### Necessitarem

Figura de mostra de l'arbre.  
Fotocòpies de les plantilles de l'arbre.  
Pintures de colors (verd i marró).

### Consideracions prèvies

Formar quatre grups amb els xiquets i xiquetes, i repartir les peces de l'arbre i les pintures de la següent manera:

**Grup 1:** Peça 1 – Color marró

**Grup 3:** Peça 3 - Color marró

**Grup 2:** Peça 2 – Color verd

**Grup 4:** Peça 4 - Color verd

D'aquesta forma, en la primera fase cada persona del grup té la mateixa peça del puzzle i el mateix color de pintures. Pretenem que no puguin formar i acolorir per si mateixos la figura completa.

En la reflexió final, recalcar idees com:

- La importància de la comunicació a l'hora de trobar solucions als problemes.
- La riquesa que dona comunicar-se amb persones diferents i que pensen diferent.
- Que tots i totes ens necessitem i podem obtindre ajuda dels altres.

### Desenvolupament

#### 1<sup>a</sup> Fase

- Dividir als xiquets i xiquetes en quatre grups. Entregar a cada grup les seues peces del arbre segons les indicacions prèvies. Ensenyar la figura de mostra de l'arbre i demanar que intenten encaixar totes les peces del puzzle per a aconseguir formar-la.
- Després d'un temps, reflexionar en gran grup a partir de preguntes com:
  - Heu aconseguit muntar el puzzle? Per què?
  - Què podem fer per a solucionar el problema i aconseguir que cada grup munte el seu puzzle?
- Deixar que els xiquets i les xiquetes aporten solucions, i si és necessari, ajudar perquè les troben: animar-los al fet que es pregunten entre els grups, convidar-los a que vagen a veure les figures d'altres grups, a que intercanvien peces, etc.
- En el cas que troben la solució, demanar als grups que construïsquen el puzzle de l'arbre.

#### Reflexió

- Realitzar una segona reflexió a partir de preguntes com:
  - Ara heu aconseguit formar el puzzle, per què?
  - Quina heu hagut de fer per a aconseguir-ho?
- Per a finalitzar, cada integrant acolorirà la seua peça del puzzle i muntaran l'arbre, complint amb l'objectiu marcat.

**Recordar que un superheroi de debò sap treballar en equip i sempre busca el millor per al grup.**



